**UNIVERSITATEA** *Școala Națională de Studii Politice și Administrative*

**FACULTATEA** *de Științe Politice*

**DEPARTAMENTUL** *Științe Politice și Studii Europene*

**DOMENIUL DE STUDII** *Științe Politice, Relații Internaționale și Studii Europene*

**PROGRAMUL DE STUDII** *(Specializarea): RISE*

## FIŞA DISCIPLINEI

**Politici Publice**

**Statutul disciplinei**: ☒ *obligatorie* ☐ *opţională* ☐ *facultativă*

**Nivelul de studii**: ☒ *Licenţă* ☐ *Masterat* ☐ *Doctorat*

**Anul de studii**: **2**

**Semestrul**: **2**

**Titularul cursului:** *Prof. univ. dr. Mihai Păunescu*

*Conf. univ. dr. Arpad Todor*

| **Număr de ore/Verificarea/Credite** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Curs** | **Seminar** | **Laborator** | **Proiect** | **Examinare** | **Credite** |
| **C=28, SI=41** | **S=14, SI=42** |  |  | **E** | **5** |

| **Obiectivele disciplinei** (*Obiectivele sunt formulate în termeni de competenţe profesionale*) | |
| --- | --- |
| Obiectivul general al disciplinei | * Introducere în problematica politicilor publice |
| Obiectivele specifice | * Poate definii conceptele centrale ale tematicii disciplinei Politici Publice * Poate analiza mecanismele ideologice, ale politicilor publice * Cunoaşte autorii cei mai importanţi în tratarea fiecărei teme * Poate explica mecanismul de funcţionare al birocrației publice și al diferitelor forme de organizare socială * Poate identifica norme și măsuri derivate dintr-o politică publică * Poate face distincţia dintre metodele de cercetare ştiinţifice şi abordarea normativă a politicilor publice * Poate identifica diverse tipuri de agende (guvernamentală, media etc.) și poate opera cu ele * Poate elabora un model de analiză a unei probleme de politici publice |

| **Date despre disciplină** | | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Denumirea disciplinei | | | **Politici Publice** | | | | | | |
| Titularul activităţilor de curs | | | | **Conf. Univ. Dr. Mihai Păunescu/ Lector Univ. Dr. Todor Arpad** | | | | | |
| Titularul activităţilor de seminar | | | |  | | | | | |
| Anul de studiu | **II** | Semestrul | | | II | Tipul de evaluare | **Sumativă** | Regimul disciplinei | **ob** |

| **Timpul total estimat** (ore pe semestru al activităţilor didactice) | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Număr de ore pe săptămână | 4 | din care curs: | 2 | seminar/laborator | 1 |
| Total ore din planul de învăţământ | 42 | din care curs: | 28 | seminar/laborator | 14 |
| Distribuţia fondului de timp | | | | | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe | | | | | 36 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren | | | | | 12 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri | | | | | 10 |
| Tutoriat | | | | |  |
| Pregătire examinări | | | | | 20 |
| Alte activităţi................................... | | | | |  |

| **Condiţii** (acolo unde este cazul) | |
| --- | --- |
| de desfăşurare a cursului  - Participare activă minim 50% |  |
| de desfăşurare a seminarului/laboratorului  -crearea unor conturi de utilizator pe relele https://www.researchgate.net/  -prezență la minimum 4 seminare  - realizarea unei prezentări și participare activă bazată pe parcurgerea în prealabil a bibliografiei  - test din materia studiată  -elaborarea unui referat pe o temă aleasă de student din oferta conducătorului de seminar. |  |
| **Competenţele specifice acumulate** | |
| **Competenţe profesionale**   1. Cunoaştere şi înţelegere (cunoaşterea şi utilizarea adecavată a noţiunilor specifice disciplinei)   • Poate definii conceptele centrale ale tematicii disciplinei Politici Publice  • Poate opera clasificări ale instituţiilor, organizaţiilor, grupurilor şi comunităţilor sociale  • Poate analiza mecanismele ideologice, ale politicilor publice  • Poate identifica problematica specifică pentru fiecare temă a disciplinei politici publice  • Poate exemplifica procesele sociale, tipurile de instuţii, modele de organizare, tipurile de politici publice specifice diverselor sectoare etc.  • Poate prezenta istoricul abordărilor principalelor teme ale disciplinei  • Cunoaşte autorii cei mai importanţi în tratarea fiecărei teme   1. Explicare şi interpretare (explicarea şi interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum şi a conţinuturilor teoretice şi practice ale disciplinei)   • Poate analiza tematica disciplinei din perspectiva principalelor perspective din politici publice  • Poate explica mecanismul de funcţionare al birocrației publice și al diferitelor forme de organizare socială  • Poate explica fundamentul ideologic al politicilor publice  • Poate analiza şi explica un model de politică publică  • Poate analiza comparativ diferite variante sau măsuri de politici publice  • Poate explica principiile de alcătuire a unei clasificări a fenomenelor şi proceselor presupuse de implementarea și/sau auditul de politicile publice  • Poate analiza un text din literatura de specialitate pe domeniul tematic tratat   1. Instrumental- aplicative (proiectarea, conducerea şi evaluarea activităţilor practice specifice: utilizarea unor metode, tehnici şi instrumente de investigare şi de aplicare)   • Poate identifica norme și măsuri derivate dintr-o politică publică  • Poate face distincţia dintre metodele de cercetare ştiinţifice şi abordarea normativă a politicilor publice  • Poate identifica diverse tipuri de agende (guvernamentală, media etc.) și poate opera cu ele  • Poate elabora un model de analiză a unei probleme de politici publice  • Poate să operaţionalizeze conceptele asociate fiecărei teme tratate în vederea construcţiei unor instrumente de analiză  • Poate analiza o politică publică sectorială |  |
| **Competenţe transversale**   1. Atitudinale (manifestarea unei atitudini pozitive şi responsabile faţă de domeniul ştiinţific/centrat pe valori şi relaţii democratice/ promovarea unui sistem de valori culturale morale şi civice / valorificarea optimă şi creativă a propriul potenţial în activităţile ştiinţifice / implicarea în dezvoltarea instituţională şi în promovarea inovaţiilor ştiinţifice / angajarea în relaţii de parteneriat cu alte persoane- instituţii cu responsabiltăţi similare / participarea la propria dezvoltare profesională).   • Însuşirea codului deontologic al cercetării sociale și politice  • Însuşirea principiilor neutralitătţii axiologice  • Formarea unei atitudini nediscriminatorii în raportarea la spaţii culturale, grupuri, comunități şi instituţii diverse  • Formarea unei atitudini de respect faţă de actanții publici  • Valorizarea pozitivă a realităţilor sociale studiate  • Comportamente adecvate în raport cu normele deontologice şi de cercetare ştiinţifică în domeniul social și politic |  |
| | Elaborarea fişei disciplinei Politici Publice a avut loc în urma discutării conţinutului disciplinei şi a cerinţelor practice cu specialişti şi practicieni din domeniu care îşi desfăşoară activitatea în domeniul politicii externe și diplomației, dar şi pornind de la competenţele profesionale cerute de piaţa muncii. | | --- |  | **Rezultatele învățării**  **Cunoștințe**  C1: Studentul/Absolventul utilizează metodologia teoretică a cercetării științifice, constând în efectuarea de cercetări de fond, construirea unei ipoteze, testarea acesteia, analizarea datelor și încheierea rezultatelor  C4: Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică sistemele de guvernare, metodologia de analiză a activității și comportamentului politic, teoria și practica de influențare a oamenilor și de dobândire a guvernării.  C8: Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică procedurile legate de aplicarea politicilor guvernamentale la toate nivelurile administrației publice.  **Aptitudini**  A1: Studentul/Absolventul se angajează în conceperea sau crearea de noi cunoștințe prin formularea de întrebări în legătură cu cercetarea, prin cercetarea, îmbunătățirea sau dezvoltarea de concepte, teorii, modele, tehnici, instrumente, software sau metode operaționale și prin utilizarea de metode și tehnici științifice.  A4: Studentul/Absolventul utilizează modele (statistici descriptive sau inferențiale) și tehnici (extragerea datelor sau învățarea automată) în scopul analizei statistice, precum și instrumente TIC pentru a analiza datele, a descoperi corelații și a prognoza tendințe.  A6: Studentul/Absolventul elaborează documente de cercetare sau susține prezentări pentru a raporta rezultatele unui proiect de cercetare și analiză desfășurat, indicând procedurile de analiză și metodele care au condus la rezultatele respective, precum și posibile interpretări ale rezultatelor.  **Responsabilitate și autonomie**  R1: Studentul/Absolventul analizează în mod eficace, regulat și sistematic propriile acțiuni, performanțe și atitudini și face ajustările necesare, căutând oportunități de dezvoltare profesională pentru a elimina lacunele în materie de cunoștințe și practici în domeniile identificate.  R2: Studentul/Absolventul tratează feedbackul negativ din partea celorlalți și reacționează în mod deschis la critici, încercând să identifice domeniile în care se pot aduce îmbunătățiri  R4: Studentul/Absolventul pronunță si apără hotărâri pe baza dovezilor interne și a criteriilor externe. Evaluează critic credibilitatea și fiabilitatea informațiilor înainte de a le utiliza sau de a le transmite altora. Dezvoltă o gândire independentă și critică. | | --- |   **Conţinuturi** | | | |
| Curs | Metode de predare | Observaţii | |
| *Introducere în politicile publice* | Expunere și dialog interactiv |  | |
| *Legitimtate și Putere* | Expunere și dialog interactiv |  | |
| *Public și privat. Spațiul public, bunuri publice* | Expunere și dialog interactiv |  | |
| *Statul și sistemul public* | Expunere și dialog interactiv |  | |
| *Funcțiile politicilor publice* | Expunere și dialog interactiv |  | |
| *Componentele politiclor publice* | Expunere și dialog interactiv |  | |
| *Fundametnul ideologic al politiclor publcie* | Expunere și dialog interactiv |  | |
| *Rolul birocrației în politicile publice* | Expunere și dialog interactiv |  | |
| *Problemele publice și tipologia lor* | Expunere și dialog interactiv |  | |
| *Agenda publică și tratarea problmelor politicilor* | Expunere și dialog interactiv |  | |
| *Strategie și viziune în guvernare* | Expunere și dialog interactiv |  | |
| *Politici publice în domeniul educației și învățământului* | Expunere și dialog interactiv |  | |
| *Politici publice în domeniul sănătății* | Expunere și dialog interactiv |  | |
| *Politic publice în crize* | Expunere și dialog interactiv |  | |
| Bibliografie  -Adrian Miroiu, *Introducere în analiza politicilor publice,* Ed. Punct, 2001  - Brian Hogwood, Levis Gunn *Introducere în politicile publice,* Ed Trei, 2000  - Valentin Mureșan coord, *Manifest pentru o universitate antreprenorială,* Ed Punct, 2002, pp 82-121 | | | |
| Seminar/laborator | Metode de predare | | Observaţii |
| Seminar introductiv | Dialog cu studenții pe baza tematicii de seminar/analiza temelor de lucru/lecturi obligatorii | |  |
| Caracteristicile politicilor publice | Dialog cu studenții pe baza tematicii de seminar/analiza temelor de lucru/lecturi obligatorii | |  |
| Stabilirea agendei și formularea politicilor publice | Dialog cu studenții pe baza tematicii de seminar/analiza temelor de lucru/lecturi obligatorii | |  |
| Metode de evaluare a alternativelor de politici publice | Dialog cu studenții pe baza tematicii de seminar/analiza temelor de lucru/lecturi obligatorii | |  |
| Implementarea și evaluarea politicilor publice. Politici fiscale | Dialog cu studenții pe baza tematicii de seminar/analiza temelor de lucru/lecturi obligatorii | |  |
| Politici de mediu | Dialog cu studenții pe baza tematicii de seminar/analiza temelor de lucru/lecturi obligatorii | |  |
| Gender Mainstreaming | Dialog cu studenții pe baza tematicii de seminar/analiza temelor de lucru/lecturi obligatorii | |  |
|  |  | |  |
| Bibliografie obligatorie:  - Miroiu Adrian (2000), *Introducere în Analiza Politicilor Publice*, capitolul 1 și 2  -Todor A. ed, (2014) *Analize de politici publice cu impact asupra mediului și dezvoltării durabile*, Wolters Kluwer, București, capitolul 1. Accesibil la: <https://www.researchgate.net/publication/275039465_Analize_de_politici_publice_cu_impact_asupra_mediului_si_dezvoltarii_durabile>  - Miroiu Adrian (2000), *Introducere în Analiza Politicilor Publice*, capitolul 3 și 4  - Ghid privind elaborarea, implementarea şi evaluarea politicilor publice la nivel central  - Briggs S., Petersone B., Smits K. (2006), *Manual de metode folosite în planificarea politicilor publice și evaluarea impactului*.  - *HG561\_2009\_Elaborare\_Politici\_Publice*  *- Fisa de politici publice - fond de mediu*  - Hogwood Brian W. și Gunn Lewis A. (2000), *Introducere în politicile publice*, Editura Trei, Bucureşti, pp. 211 – 236  - https://www.academia.edu/18073099/Manual\_de\_proceduri\_privind\_procesul\_de\_luare\_a\_deciziilor\_si\_elaborarea\_politicilor\_publice  - Todor A. , (2018) *Willing to Pay? The Politics of Engendering Faith in the Post-Communist Romanian Tax System, In book: The Leap of Faith: The Fiscal Foundations of Successful Government in Europe and America*, Publisher: Oxford University Press: https://www.researchgate.net/publication/327982324\_Willing\_to\_Pay\_The\_Politics\_of\_Engendering\_Faith\_in\_the\_Post-Communist\_Romanian\_Tax\_System  - Cerkez, Mirela (2012), I.3. *Evoluția teoriei și practicii evaluării, în Politicile publice: succes sau eșec? Un ghid al modelelor de evaluare*, editura Institutul European, Iaşi - documentul pus la dispoziția studenților are altă paginație decât volumul  - Todor A. ed, (2014) *Analize de politici publice cu impact asupra mediului și dezvoltării durabile*, Wolters Kluwer, București, capitolele 2-7. Accesibil la: https://www.researchgate.net/publication/275039465\_Analize\_de\_politici\_publice\_cu\_impact\_asupra\_mediului\_si\_dezvoltarii\_durabile  - Todor A. , (2018), *Willing to pay tos ave the planet?, PLOS ONE* <https://www.researchgate.net/publication/329293068_Willing_to_pay_to_save_the_planet_Evaluating_support_for_increased_spending_on_sustainable_development_and_environmentally_friendly_policies_in_five_countries>  - Bustelo, Maria (2003), *“Evaluation of Gender Mainstreaming,*” Evaluarion Vol 9(4) 383-403  - Verloo, Mieke (2006), “Mainstreaming gender equality in Europe. A critical frame analysis approach,“ *The Greek Review of Social Research*, 117, 11-34.  -https://www.researchgate.net/publication/331198970\_Selectia\_candidatilor\_si\_implicarea\_femeilor\_in\_viata\_politica\_Studiu\_de\_caz\_Alegerile\_interne\_din\_PSD\_2004  Bibliografie recomandată:  - | | | |

| **Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului** |
| --- |
| * Problematica tratată la curs este centrată pe analiza politicilor și problemelor din societatea românească contemporană, abordarea fiind înalt aplicativă, tocmai pentru ca să poată fi formate la studenți abilități și mecanisme performante de analiză, interpretare și înțelegere a fenomenelor și proceselor legate de funcționare politicilor publice din România. Seminarul prin textele analizate și comentate urmărește tratarea și înțelegerea aspectelor teoretice prezente în diverse lucrări de specialitate. |

| **Evaluare** | | | |
| --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | Criterii de evaluare | Metode de evaluare | Pondere din nota finală |
| Curs |  | Examen | 60% |
| Seminar/laborator | - Realizarea unei prezentări și participarea activă (bazată pe parcurgerea în prealabil a bibliografiei, consistentă, critică) 10%  - Realizarea unui proiect de seminar 15%  - Punctajul obtinut la test 15% | Evaluare sumativă | 40% |
| Standard minim de performanţă | | | |
| * Minim 5 din 10 puncte la seminar * Minim 30% din puncte * Nota finală minim cinci | | | |

**DIRECTOR DEPARTAMENT, TITULAR DE DISCIPLINĂ,**

Lect. Univ. Dr. Claudiu Craciun Prof. Univ. Dr. Mihai Paunescu

Conf. Univ. Dr. Arpad Todor